

令和5年度 保育所における自己点検・自己評価

公表日 令和6年3月18日

※ 今年度の本園の保育・教育全般を総合的に評価し、次年度の保育計画に生かせる方向で記入してください。

〔記入方法〕

- ・A、B、C、Dの4段階評価です。該当する欄に○を付けてください。
- ・項目ごとに、意見・改善策を記述してください。

A: たいへんよい
B: よい
C: 一部検討を要する
D: 改善を要する

項目

◎ 保育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容		評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
保育目標について	(1)	保育目標の具現化に向け、乳幼児の実態を踏まえた重点目標を設定しているか。		○			・年度初めの会議などを通して確認する場を設けている。 ・保護者アンケートをとるなどして意見を知り得る機会を設けている。 ・全体的な計画に全員が目を通すようにしている。
	(2)	目標は、各施設や地域の特色を生かしているか。		○			
	(3)	目標は、社会の要請や保護者の願いを反映しているか。		○			
	(4)	目標は、前年度の反省を生かしているか。		○			
	(5)	目標は、全職員で検討し、かつ共通理解を図っているか。		○			
保育について	(1)	指導計画は乳幼児の実態に即して作成しているか。	○				・年度初めに行っている各種カリキュラム等は、保育指針や指針に基づいた書籍等も参考にしながら、在園児の実態に即して作成するように心がけている。 ・子どもへの支援は、人的にも物的にも保育の中で実践できるように努力している。
	(2)	保育所保育指針に基づく援助・支援を適切に行っているか。		○			
	(3)	環境の構成を意識した保育や過程を常に工夫しているか。	○				
	(4)	素材・用具を適切に活用しているか。		○			
	(5)	評価結果を基に、保育の改善に努めているか。	○				
日時程	(1)	1日の流れ（デイリープログラム等）は現行でよいか。		○			
行事について	(1)	行事の種類や実施回数は適切か。	○				・行事の回数や種類は適切だが、年により狙いをしっかりと考えて行事を行うと良い。 ・各クラスが、年齢や実態に合わせて計画し、その年に合った行事開催の仕方も考えている。 ・計画や実地などについて今年度は手探りな点多く合ったため、振り返りをしっかり行い、意見交換しながら次年度に活かせるようにしたい。
	(2)	行事のねらいを計画や実施に十分生かしているか。		○			
	(3)	乳幼児の活動範囲を明確にし、自主的・実践的な活動にしているか。		○			
	(4)	計画・実施・評価・改善の体制をとっているか。		○			
	(5)	保護者の願いや意見を取り入れているか。		○			

◎ 保育の計画の編成と実施を支える諸条件に関する評価

項目	内 容		評 価				意見・改善策
			A	B	C	D	
経営・組織	分掌・体制	(1) 能率的、合理的な運営組織になっているか。		○			(2)(3)について組織としては明確になっているが、職員それぞれで認識が違うと感じる。
		(2) 職務内容が明確で、協働できる体制になっているか。		○			
		(3) 職員の配置は適材・適所か。		○			
		(4) 係や仕事の分担・割り当ては適切か。		○			
	運 営	(1) 各種会議を適切かつ効率的に進めているか。	○				・全体的立場を理解していると感じられるが、協力できているとは言えない点もある。 ・時期によっては忙しく時間が十分に取れないこともある。全体での時間確保が困難な際には、リーダー職員が軸となって進めるようにしている。しかし時間が取れない事実もあるため、反省を踏まえ、計画的に行っていきたい。
		(2) 職員相互がそれぞれ全体的立場を理解し、協力や助言を惜しむことなく施設の運営に関わっているか。		○			
		(3) 打合せ回数、時間、内容は適切か。		○			
	年齢別・クラス経営	(1) 年齢別・クラス目標は、保育目標や重点目標に基づいて設定しているか。	○				・年案、月案、週案を立て、それらに基づいた保育を行うようにしている。 ・一般的な乳幼児の発達に基づく考えと、在園児の実態との両方を踏まえ、各年齢相当の計画を考えるようにしている。 ・園内外、時期を問わず年間を通して異年齢交流ができるように、クラス間で相談しながら共に活動する機会を設けている。
		(2) 年齢別・クラス目標は、乳幼児の実態に即して設定しているか。	○				
		(3) 年齢別・クラス目標に迫る短期・長期のねらいは適切に設定しているか。		○			
		(4) 同年齢及び異年齢児間の効果的な活動の充実を図っているか。		○			
		(5) 意義や趣向を理解したチーム保育を行っているか。		○			
		(6) 評価、資料（諸記録）を集積しているか。	○				
	保健・安全指導	(1) 年齢別・クラス経営に生かされるような具体的保健対策を講じているか。		○			・毎月保健だよりを発行し、保護者との保健衛生に関する情報共有の機会としている。 ・感染症発生状況は、玄関先での掲示や、連絡帳アプリでのお知らせ配信を利用して周知している。 ・ヒヤリハットの共有をしている。
		(2) 避難訓練・交通安全指導を、計画に基づいて適切に実施しているか。		○			
		(3) 健康・安全な生活に必要な習慣や態度育成のため、家庭への啓発を行っているか。		○			
(4) 乳幼児の安全確保のため、家庭・地域社会・関係機関等と連携を図っているか。			○				
研究・研修	所内研究・研修	(1) 研究主題は、保育目標の具現化につながるものであるか。		○			・園の全職員が受けられるオンライン研修では、昨今のニュースを事例にあげて、法人としてのガイドライン作成などに活かされている。
		(2) 所内研修の計画・運営は適切か。		○			
		(3) 研究の成果を日常の保育に生かし、乳幼児の育ちに反映させているか。		○			
		(4) 研究の実践による乳幼児理解が深まりを見せているか。		○			
	所外研究・研修	(1) 各種研究会、研修会、講習会への参加態勢の充実を図っているか。	○				・園内研修やキャリアアップ研修を受けられている。 ・研修で知り得た事を園内で共有できるとよいと思う。
		(2) 各種研究会、研修会、講習会での内容を所内に還元しているか。		○			

項目	内 容		評 価				意見・改善策	
			A	B	C	D		
情報について	(1)	乳幼児や保護者に関する個人情報を適正に取り扱っているか。	○					
	(2)	公文書收受、発送、処理を適切に行っているか。	○					
	(3)	各表簿は、適切な時間・方法で作成・処理しているか。	○					
施設・設備	(1)	施設内外・設備の安全点検を計画的に行っているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・設備点検は定期的に業者による点検が入り適切に行っている。 ・防犯カメラを設置し、モニターにて常に確認できるようにしている。 	
	(2)	遊具・用具等を、活用しやすいように整理・管理しているか。		○				
	(3)	不審者等に対応する周知な配慮を行っているか。		○				
	(4)	掲示板、掲示場所等を適切かつ効果的に活用しているか。		○				
出納経理	(1)	各種会計を適正かつ適切に処理しているか。	○					
開かれた保育所づくり	施設間交流・連携	(1)	他施設等との年間交流計画は、保育目標や課題に添ったものになっているか。		○			<ul style="list-style-type: none"> ・コロナウィルスの影響やそのほかの感染症などにより、交流を計画していても実施できずにいることもあった。 ・法人各園の同年齢で近隣の公園などに赴き、交流を図る機会を設けるようにした。 ・幼保小連携における小学校との交流を行い、就学への期待や不安軽減に繋がるようにしている。 ・幼保小連携における研修内容など職員間でも共有し活用していきたい。
		(2)	他施設等の幼児児童生徒と触れ合う中で、(乳)幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助・支援を行っているか。		○			
		(3)	指導者どうしが、打合せや事前研修・合同研修を行い、互いの保育・教育に対する理解を深め、援助について共通理解を図っているか。	○				
		(4)	参観や保育・授業等に参加するなどして、幼稚園・小学校の教育を理解しているか。		○			
		(5)	日常的に情報を交換し、それを交流活動に生かしているか。		○			
	家庭・地域社会との連携	(1)	参観時間を制限せず、保護者以外も対象にした参観日等を設定しているか。			○		<ul style="list-style-type: none"> ・地域との連携が全くないわけでもないが、交流は少ない。
		(2)	保護者を含む地域の人材活用の時期・内容は適切か。		○			
		(3)	幼児の興味や関心に基づいて地域社会・その他の施設と交流しているか。		○			
		(4)	地域の行事に積極的に参加し、地域の文化や生活に触れているか。			○		

項目	内 容	評 価				意見・改善策		
		A	B	C	D			
開かれた保育所づくり	子育て支援の推進	(1) 地域の子育てセンターとして、園庭や中庭、保育室等を開放しているか。			○		<ul style="list-style-type: none"> ・園の立地や開園時の近隣との取り決めなどがあり、不特定多数の人の出入りが予測される園庭開放は難しい。 ・以前は、地域の自治会館などで行われる子育て教室のような場で、地域の親子と関わる機会があった。自園での子育て支援の場は難しいが、外部へ赴いての支援推進には協力していけるようにしていきたい。 ・園見学は随時行っている。 	
		(2) 地域に住む子どもどうし、あるいは親子が一緒に遊ぶことができるような場の設定を行っているか。			○			
		(3) 「子育てについて」など、保護者を対象とした学習の機会を設定しているか。			○			
		(4) 職員による育児に係る「子育て相談」は充実しているか。		○				
		(5) 医療機関、児童相談所等の専門機関と連携を図り、保護者にとって必要な情報を提供しているか。		○				
	情報の発信	(1) 保育所だより・クラス通信、ホームページ等で施設の情報を発信しているか。	○					<ul style="list-style-type: none"> ・毎月の園、クラスだよりを地域の小学校に送付。 ・園のホームページの活用。
		(2) 行事や子育て支援事業等を、地域の連絡会や児童施設、小学校に対して周知しているか。		○				
	外部評価	(1) 第三者評価を導入し、施設運営に反映しているか。	○					
		(2) 地域や保護者の意見を施設運営に反映しているか。			○			